



SEGONA TROBADA VERS LES ESCOLES FEMINISTES

PROGRAMA*

Accollida i tria de sessions: el dia de la trobada, de 9 a 10 del matí, a la zona de recepció i acollida, podràs apuntar-te a la sessió de cada tram horari on vulguis assistir. Les sessions tindran aforament limitat i el criteri d'assignació serà "la primera que arribi, la primera que tria". El que vas marcar a la inscripció era una tria orientativa perquè poguéssim muntar les aules, però serà el dia de la trobada, quan podràs escollir la sessió. No et preocupis si et perds alguna xerrada, mirarem de repetir-les a properes trobades! Si vens més tard de les 10 h, podràs assistir a les sessions que no hagin omplert l'aforament.

	SALA D'ACTES	AULA 2	AULA 3	AULA 4	AULA 5	AULA 6
9-10 h	ACOLLIDA I TRIA DE SESSIONS					
10-11.30 h	CONVERSA INAUGURAL. DUES DOCENTS PIONERES DE L'EDUCACIÓ FEMINISTA CATALANA: CONVERSA AMB MERCÈ OTERO I CONXA LLINÀS Mercè Otero, Conxa Llinàs i Núria Marrón	X	X	X	X	X
11.30-12.45	PROGRAMES D'EDUCACIÓ AFECTIVO-SEXUAL Marta Suero, Montserrat Pa- yés, Teo Pardo, Ainara Llore- nte, Èlia Serra i Gemma Re- quena	DESCOLONITZAR EL SA- BER. INTERSECCIONALITAT: DINÀMIQUES PRÀCTIQUES PER PRENDRE CONSCIEN- CIA DELS PRIVILEGIS I LES OPRESSIONS DE GÈNERE, RAÇA, CLASSE O CAPACI- TATS Col·lectiu de feministes desco- lonials Xarxa de Migració, Gènere i Desenvolupament	LES ESCOLES SÓN PER A TOTHOM? DIVERSITAT FUNCIONAL, SISTEMA EDU- CATIU I CAPACITISME Marta Cruz	LA VOLTA AL MÓN EN 80 REVOLUCIONS Núria Marrón i Cecilia Bayo	PROJECCIÓ DE GALATÉE A L'INFINI (2017) I DEBAT	X
12.45-14 h	PER QUÈ L'ESCOLA PÚBLI- CA CATALANA ÉS PA- TRIARCA, CLASSISTA, RACISTA, CAPACITISTA I ACRÍTICA? CONEIX LES EINES INSTITUCIONALS DEL SISTEMA EDUCATIU CA- TALÀ Belén Tascón i Cecilia Bayo	IDEES I CONCEPTES CLAU DE L'ECONOMIA FEMINISTA I L'ECOFEMINISME. UNA PETITA INTRODUCCIÓ PER A DOCENTS I FAMÍLIES DE PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA Elba Mansilla	PEDAGOGIES FEMINISTES A L'ART. GENERAR ALTRES MANERES DE PENSAR I DE FER MITJANÇANT L'ACCIÓ CREATIVA Roser Pineda	X	PROJECCIÓ DE GALATÉE A L'INFINI (2017) I DEBAT	X
14-16 h	DINAR					
16-17.15 h	RACISME A L'ESCOLA: VIO- LÈNCIES VISIBLES I INVISI- BLES PER RAÓ DE CULTU- RA I PELL Escoleta Antiracista	VIOLÈNCIES MASCLISTES A LES AULES Rosalina Alcalde	CORPORALITAT A L'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA Moviment Educatiu del Ma- resme	CARDEDEU COEDUCA, UN EXEMPLE DE PROJECTE INSTITUCIONAL Hug Luchetti i Institut Pla Marcell	PROJECCIÓ DE LA MEVA PELL (2018) I DEBAT Judit Aranda i Josep Cabayol	COM FER ASSEMBLEES I TERTÚLIES? ASSEMBLEAR- ISME A PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA Sònia Martin i Ismael Mengual
17.15 -18.30 h	LES CIÈNCIES SOCIALS POSANT LA VIDA AL CEN- TRE. UNA DECONSTRUCCIÓ DE LA MIRADA ANDROCÊN- TRICA DE LES CIÈNCIES SOCIALS Nani Hidalgo	COM CREAR UNA COMISSIÓ DE GÈNERE A LA TEVA ESCOLA O INSTITUT? COM POT TREBALLAR EL REFER- ENT DE GÈNERE EN EL CONSELL ESCOLAR I EL CLAUSTRE? Laura Coll i Esther Murillo	LA INSURRECCIÓ DE LA VULNERABILITAT. PER UNA PEDAGOGIA DE LA CURA I LA RESISTÈNCIA Asun Pié Balaguer	EDUCAR EN LA DIVERSITAT: DECONSTRUÏM ARMARIS Maria Pujol Fernández		X

* Programa quasi definitiu. És possible que el dia de la trobada hi hagi algun canvi d'aula.