

POSAR AL CENTRO LA VIDA

Nani Hidalgo Villarroya
Vers les Ecoles Feministes
16 de novembre 2019



TREBALL COL·LECTIU

CASANELLES, T.; GARCIA, C.; HIDALGO, E.; SOPEÑA, A. (1989) *Història de les civilitzacions i de l'art*. Teide, Barcelona.

HIDALGO, E. *Segon nivell de concreció del disseny curricular de l'àrea de Ciències Socials de l'ESO des d'una perspectiva coeducativa. Propostes per desenvolupar el tercer nivell.* (Llicència d'Estudis curs 1992-1993)

CABA, A; CASANOVAS, M; EDO, P; HIDALGO, E. (2001) *El segle XX en primera persona. Ciències socials 4t d'ESO*. Octaedro, Barcelona.

HIDALGO, E., JULIANO, D., ROSET, M., CABA, A. (2003) *Repensar la ensenyanza de la geografia y la historia. Una mirada desde el género*. Octaedro, Barcelona.

ARQUETIP VIRIL

- **Androcentrisme. Arquetip viril protagonista**
 - **diferència=desigualtat**
 - **naturalització del domini d'altres éssers humans i la natura**
 - **escissió jerarquizada d'esfera pública i privada**

LES CONSEQÜÈNCIES PER A L'ALUMNAT

- **naturalització de les relacions jerarquitzaes**
- **atribució de passivitat i acceptació de la subordinació**
- **grups hegemònics incontestats**
- **visió ahistòrica de la dinàmica social**

NO SE SI ÉS MÉS TERRIBLE QUE LES MAJORIES INVISIBLES NO TINGUIN HISTÒRIA O EL QUE PERD LA HISTÒRIA AL NO CONSIDERAR LES VIVÈNCIES DE GRAN PART DE LA HUMANITAT.

LA REALITAT ÉS MÉS COMPLEXA

- **Complexitat de la dinàmica social**
 - **estratègies de re situació dels grups subalterns**
 - **al canviar el focus emergeixen altres protagonismes**

ESFERES SEPARADES?

- **Producció i reproducció dos mons separats?**
 - **Societats preindustrials**
 - **Família unitat de producció i reproducció**
 - **Industrialització**
 - **Segregació àmbit laboral i domèstic que esdevé invisible**

SITUAR AL CENTRE ELS ESPAIS FAMILIARS/DOMÈSTICS

- unitat d'anàlisi bàsica en la vida de les
persones
- Asseguren la continuïtat de l'espècie
 - La quotidianitat és essencial

MÈTODE BIOGRÀFIC

- TEMPS BIOGRÀFIC
 - FONTS ORALS
- VERSIÓ MÉS POLIFÒNICA

L'ANÀLISI ECONÒMICA

- **Paradigma econòmic neoclàssic**
 - **El mercat regula l'assignació de recursos escassos per satisfer necessitats il·limitades**
 - **l'objectiu és el benefici**
 - **Justificació de l'imperialisme i el tecnocentrisme**

ECONOMIA FEMINISTA

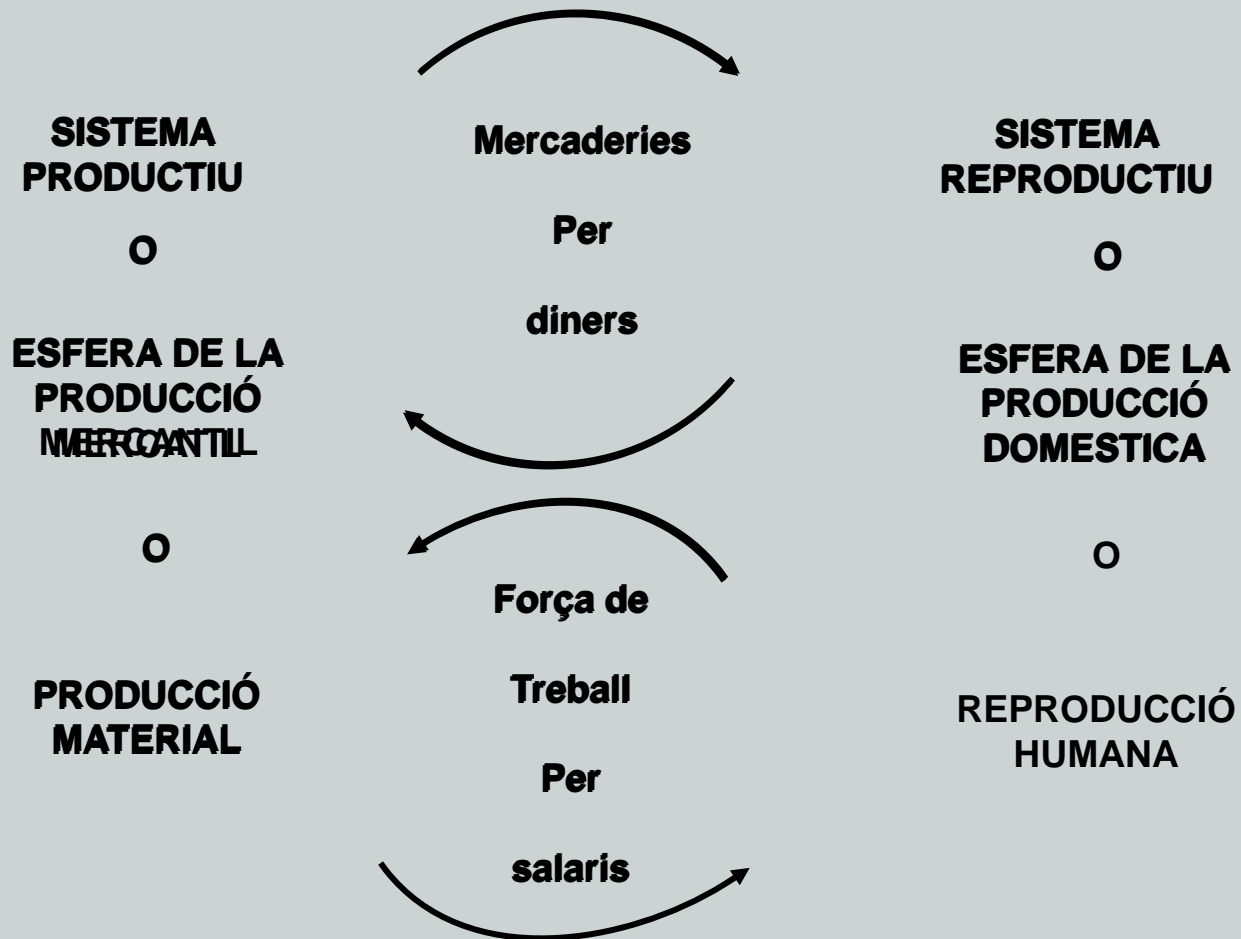
- **Paradigma econòmic reproductiu**
 - **Producció d'éssers humans i béns per mitjà d'éssers humans i béns gràcies a als recursos naturals**
 - **La reproducció social precisa produir bens i persones**
 - **Subsistema de la producció material i el de la reproducció humana**

LA COMPLEXITAT DE LA REPRODUCCIÓ

- **Reproducció biològica**
- **Reproducció diària de la força de treball**
- **Reproducció social**

DOS SUBSISTEMES

- ✓ producció material
- ✓ reproducció humana



COMPLEXITAT DEL CONCEPTE TREBALL

- **No remunerat**
 - **Domèstic**
 - **voluntari**
- **Remunerat**
 - **Regular**
 - **Submergit**

ORIENTACIÓ PROFESSIONAL EN POSITIU

- **No es pot treballar només l'àmbit laboral**
 - **Orientació per a la vida quotidiana**
- PAIODH**
- **Inversió de rols**